

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
 Departamentul pentru Situații de Urgență  
 Inspectoratul General pentru Situații de Urgență

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Inspectoratul pentru Situații de Urgență  
 „Petrodava” al județului Neamț

Nr. 4.212/25 din 11.02.2019



Inspectoratul Școlar  
 al județului Neamț

Nr. 1160 din 12.02.2019



romania2019.eu  
 Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

### APROB

Președintele Comitetului Județean pentru Situații de Urgență

Prefect,  
 Daniela SOROCEANU

De acord, rog a aproba

Inspectorul șef al  
 Inspectoratului pentru Situații de Urgență  
 „Petrodava” al județului Neamț  
 General de brigadă,  
 NIȚICĂ IOAN

De acord, rog a aproba

Inspectorul general al  
 Inspectoratului Școlar al județului Neamț  
 Profesor,  
 ELENA JAIU

## CONCEPȚIA

### EXERCIȚIULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ CU TEMA:

*„Activitatea personalului didactic și a elevilor din  
 județul Neamț pe timpul și imediat după producerea unui cutremur”  
 - 28 februarie 2019 -*

#### SCOPURI:

1. Pregătirea personalului didactic pentru a conduce aplicarea regulilor de comportare și a măsurilor de protecție, pe timpul și imediat după producerea unui cutremur;
2. Pregătirea elevilor pentru aplicarea regulilor de comportare, pe timpul și imediat după producerea unui cutremur;
3. Popularizarea campaniei naționale „Nu tremur la cutremur” în rândul personalului didactic, preșcolarilor și elevilor în vederea transmiterii unui mesaj unitar, conținând informații corecte privind modul de comportare în cazul producerii unui cutremur;

NESECRET

4. Reamintirea semnalelor „ALARMĂ LA DEZASTRE” și „ÎNCETAREA ALARMEI”.

### PROBLEME DE ÎNVĂȚAT:

1. Activitatea personalului didactic și a celui auxiliar pe timpul și imediat după producerea unui cutremur.
2. Regulile de comportare pe timpul și imediat după producerea unui cutremur;
3. Însușirea unor procedee simple de transport al răniților;
4. Semnalele „ALARMĂ LA DEZASTRE” și „ÎNCETAREA ALARMEI”.

### PARTICIPANȚI:

Personalul didactic, personalul auxiliar și elevii de la toate unitățile de învățământ din județul Neamț.

**DURATA:** 15 minute.

### CONCEPȚIA ACȚIUNILOR

În data de **28.02.2019 ora 09.45**, în zona VRANCEI s-a produs un cutremur de pământ cu magnitudinea de 7,4 grade pe scara Richter și o durată de 20 secunde, care s-a manifestat în zona de NE a Moldovei cu intensități de 6,8 – 7,2 pe scara MSK. În județul Neamț, efectele cutremurului au produs avarierea unor clădiri, a rețelilor electrice, de gaze naturale și de telefonie.

Sub comanda personalului didactic și cu sprijinul personalului auxiliar, în toate unitățile de învățământ se aplică regulile de comportare pe timpul seismului, măsurile de protecție specifice și se execută evacuarea în ordine a tuturor unităților de învățământ, conform Anexei „Planul de desfășurare al exercițiului” care face parte integrantă din această concepție.

#### ROG A APROBA,

PRIM ADJUNCTUL INSPECTORULUI ȘEF

Lt.-col.

MITREA MIHAI CIPRIAN

#### VERIFICAT

INSPECTOR EDUCATIV

Prof.

IOAN ROMEO ROMAN

NESECRET



Inspectoratul pentru Situații de Urgență  
„Petrodava” al județului Neamț

NESECRET

ANEXA nr. 1 la

Nr. 4212125

Piatra-Neamț, 11.02.2019

**PLANUL**  
**DE DESFĂȘURARE AL EXERCITIULUI CU TEMA:**  
**„Activitatea personalului didactic și a elevilor din județul Neamț pe timpul și imediat după producerea unui cutremur”**  
**- DATA: 28.02.2019, începând cu ora 09:45 -**

Nr. Crt.	Ora	Etape	Activitatea participanților	Cine conduce
1.	08:00	Instruirea personalului didactic și auxiliar asupra activităților pe care trebuie să le desfășoare	<p>Directorul unității de învățământ prezintă personalului activitatea care urmează să se desfășoare <b>începând cu ora 09.45</b>. La rândul lor, profesorii vor prezenta cu 10 minute înainte de terminarea orei (ora 09.30) măsurile și regulile de protecție pe timpul și după producerea unui cutremur, având ca temă <i>Campania națională de informare și pregătire a populației „Nu tremur la cutremur”</i>:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>CE TREBUIE SĂ FACEM ÎN TIMPUL UNUI CUTREMUR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ne păstrăm calmul, fără să intrăm în panică sau să țipăm, chiar dacă se aud zgomote în jur!</li><li>✓ Încercați să liniștiți copiii.</li><li>✓ <b>RĂMÂNEȚI ÎN INTERIOR</b> - de obicei, după primele mișcări seismice, pot urma replici ale cutremurului, inițial suficient de puternice pentru a provoca noi pagube. În astfel de cazuri, oamenii se rănesc cel mai adesea atunci când intră sau ies din clădire.</li><li>✓ Dacă stăm în picioare, ne putem dezechilibra la seism. Ne vom proteja mai bine, prin ghemuirea sub banca de clasă, sub o masă sau birou, dacă specialiștii și profesorii ne-au spus că sunt rezistente sau sub o grindă de rezistență. Deoarece banca, masa sau biroul se pot mișca, se recomandă să ne prindem cu mâna de piciorul băncii sau mesei pe durata seismului. Dacă nu</li></ul>	Directorul unității

NESECRET

Nr. Crt.	Ora	Etapă	Activitatea participanților	Cine conduce
			<p>există o masă sau un birou în apropierea dumneavoastră, acoperiți-vă fața și capul cu brațele încrucișate și așezați-vă într-un colț interior al încăperii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dacă ne surprinde cutremurul în afara clasei, de ex. pe coridor, ne vom proteja prin ghemuire, lângă un perete interior, stând pe genunchi și pe coate, protejându-ne zona urechilor și ceafa cu palmele lipite de cap.</li> <li>✓ Profesorii se pot proteja sub o grindă solidă, dacă specialiștii au spus că sunt rezistente și pot lua și copiii cu ei.</li> <li>✓ La școală ne protejăm individual și cu colegii, sub îndrumarea profesorilor! Profesorii vor deschide ușa spre exterior, spre a preveni blocarea acesteia în timpul seismului. Vom rămâne în încăperea sau clasă, fără a fugi, a produce panică, sau a îndemna pe alții să iasă. Rămânem în clădire sau încăperea, departe de ferestre care se pot sparge și ne pot accidenta, departe de pereți exteriori, obiecte, mobile suprapuse, lămpi!</li> <li>✓ NU fugiți pe scări! Scările sunt foarte sensibile în caz de cutremur, iar coborârea sub efectul oscilațiilor seismice este foarte periculoasă.</li> <li>✓ NU săriți pe fereastră!</li> </ul> <p><b>Dacă sunteți afară:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PĂSTRAȚI-VĂ CALMUL.</li> <li>✓ Dacă ne aflăm în curtea școlii, suntem atenți și ne îndepărtăm de clădiri, ne ferim de coșuri de fum, ziduri, geamuri, cornișe, tencuieli, fire electrice!</li> <li>✓ Îndreptați-vă spre un spațiu deschis.</li> </ul> <p><b>Dacă sunteți prins sub dărâmături:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PĂSTRAȚI-VĂ CALMUL.</li> <li>✓ NU folosiți focul deschis (lumânări, chibrituri, etc.), folosiți o lanternă.</li> <li>✓ Încercați să vă acoperiți gura și nasul cu o batistă sau cu orice alt material textil.</li> <li>✓ Încercați să vă semnalati prezența folosind un fluier sau o lanternă.</li> <li>✓ Loviți ritmic într-o țevă sau într-un perete astfel încât echipele de intervenție să vă poată localiza. Evitați să strigați! Păstrați-vă energia!</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>CE TREBUIE SĂ FACEM DUPĂ CUTREMUR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicăm regulile de comportament după un cutremur puternic, așa cum ne spun profesorii.</li> <li>✓ Mai întâi observăm starea încăperii în care ne aflăm și nu ne grăbim să plecăm ! Cei care ar fugi pe ușă, ar sări pe fereastră, ar alerga pe scări sau ar utiliza liftul pot fi expuși unor pericole !</li> <li>✓ Participăm, după puteri și posibilități, la stingerea sau anunțarea oricărui început de incendiu. Acordăm primul ajutor celor afectați de seism. Îi ajutăm pe cei răniți sau prinși sub mobilier sau alte obiecte. Calmăm persoanele intrate în panică sau speriate, în special colegii mai</li> </ul>	

NESECRET

Nr. Crt.	Ora	Etapă	Activitatea participanților	Cine conduce
			<p>sensibili. Nu mișcăm răniții grav până la acordarea unui ajutor sanitar medical calificat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesorii vor deschide ușa, dacă acest lucru nu a fost realizat, vor verifica mai întâi scara și drumul spre ieșire spre a nu ne expune la pericole. La plecare toți vom fi încălțați, pentru a ne feri de cioburi sau bucăți de tencuială și îmbrăcați potrivit anotimpului, pentru a ne feri de frig, ploaie, zăpadă, microbi. Dacă avem rucsacul de urgență, îl vom lua pentru a face față situației de după cutremur.</li> <li>✓ Vom preveni rănirea provocată de căderea unor tencuieli, cărămizi, etc. la ieșirea din clădire punând un obiect protector (geantă, ghiozdan, cărți groase, etc.) deasupra capului. Dacă la ieșire sunt uși blocate, așteptăm în liniște ca profesorii să solicite ajutor pentru deblocare.</li> <li>✓ Telefonul fix sau mobil se va utiliza numai după ce am ajuns în zona sigură, dinaintea cunoscută, dar se recomandă numai în cazuri de urgență, pentru a nu bloca circuitele necesare intervențiilor.</li> <li>✓ Vom sta într-un loc care prezintă siguranță, indicat de profesori; dacă este vreme bună vom sta în curtea școlii, într-un loc deschis și sigur; dacă este frig sau ploaie, vom merge într-o clădire sigură.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>REÎNTOARCEREA ACASĂ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesorii vor culege informații că în zona învecinată nu sunt alte pericole și pot decide plecarea către case a elevilor mai mari. Cei care au de parcurs un drum mai lung până acasă și au stabilit ca în astfel de cazuri să îi aștepte pe părinți, vor anunța profesorii.</li> <li>✓ După expertizarea clădirii de către specialiști, elevii vor fi informați de conducerea școlii dacă s-au produs avarii care ar impune interzicerea accesului.</li> <li>✓ De asemenea, dacă este cazul, elevii pot fi anunțați că unitatea de învățământ respectivă face parte din planul de relocare (cazare provizorie) a persoanelor rămase fără locuință în caz de dezastre iar activitățile școlare vor fi un timp suspendate.</li> <li>✓ Pe drum, ne ferim de orice fire, cabluri, stâlpi și panouri electrice căzute la pământ, nu aglomerăm fără rost locurile unde s-au produs avarii.</li> </ul> <p>MANUAL: <i>Educația și protecția elevilor în caz de cutremur</i> (Elaborat în cadrul Parteneriatului dintre Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului și Ministerul Educației și Cercetării, 2006)</p>	
2.	09:45 2 min.	Introducerea semnalului <b>ALARMĂ LA DEZASTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cadrele didactice prezintă elevilor semnificația semnalelor, astfel: Semnalul <b>ALARMĂ LA DEZASTRE</b> se compune din 5 sunete a 16 secunde fiecare, cu pauză de 10 secunde între ele (durata de 2 minute).</li> </ul> <p><b><u>Sunetul sirenei electrice declanșează începerea exercițiului.</u></b></p> <p>În localitățile în care nu sunt sirene electrice, alarmarea se va realiza cu ajutorul mijloacelor de</p>	Cadrele didactice

NESECRET

Nr. Crt.	Ora	Etapă	Cine conduce
		alarmare acustice obișnuite: clopotul bisericii (acestea vor suna timp de 2 minute), sirenă școală.	
3.	09:47	Activitatea personalului didactic, a celui auxiliar și a elevilor pe timpul cutremurului.  Aplică măsurile și regulile de protecție precizate la punctul 1. <b>(ATENȚIE! Evacuarea din clădire se realizează după ce au trecut cele 2 minute).</b>	Cadrele didactice
		Verifică vizual starea clădirii și a rețelelor de utilități.  Evacuează în ordine clădirea Transportă răniiți prin procedee simple. Elevii vor fi conduși la locul de adunare dinainte stabilit pentru fiecare clasă. <b>Profesorii fac prezența și anunță rezultatul directorului școlii sau responsabilului cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor din școală.</b>	Directorul unității/ Personalul auxiliar
4.	09:47 / 10:00	Activitatea personalului didactic, a celui auxiliar și a elevilor imediat după producerea unui cutremur.  Instalează punctul de adunare a răniților. Acordă primul ajutor și execută tirajul răniților în vederea transportării acestora la spital.	Cadrele didactice  Personalul medical/ personalul special desemnat
5.		Prezentarea semnificației zilei și a concluziilor exercițiului.  Directorul unității prezintă elevilor semnificația zilei de <b>28 FEBRUARIE - Ziua Protecției Civile</b> și concluziile rezultate în urma executării exercițiului.	Directorul unității
6.	10:00  2min.	Introducerea semnalului <b>ÎNCETAREA ALARMEI</b>  ▪ Semnalul <b>ÎNCETAREA ALARMEI</b> se compune <i>dintr-un sunet continuu, de aceeași intensitate, cu durata de 2 minute.</i> Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar își reiau activitățile.	Directorul unității
7.	10:02 / 10:15	Completarea fișei de arbitraj  Directorul unității împreună cu șeful SVSU (personalul din cadrul SVSU) completează, semnează și stampilează fișa de arbitraj. Fișa de arbitraj, însoțită de două fotografii se vor transmite în format electronic pe adresa de e-mail <a href="mailto:svsu@jissunt.ro">svsu@jissunt.ro</a> . De asemenea, vă rugăm să completați formularele de feedback (distinct față de foile de evaluare a exercițiului de evacuare) prin sistemul googledocs în cursul zilei de 28.02.2019. În cazul în care la activitate a participat și un reprezentant al ISU Neamț activitatea se va desfășura împreună cu acesta.	Directorul unității

**NOTĂ:** Documentele de organizare și desfășurare ale exercițiului de evacuare sunt postate pe pagina [www.jissunt.ro](http://www.jissunt.ro)

NESECRET